

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θ ΕΜ: Παιδαγωγική Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών

Στο πλαίσιο «Ρυθμίσεις θεμάτων εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις», (Π.Δ. 2834/2000 (Φ.Ε.Κ 160 Α') εφαρμόζονται αναλόγως και για τους υποψηφίους εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ12, ΠΕ14, ΠΕ17 και ΠΕ18 που θα μετάσχουν στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ έτους 2001).

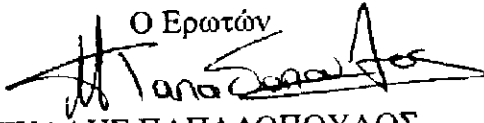
Ακολούθησε η Προκήρυξη Αρ. 9/ΠΠ/2001 του ΑΣΕΠ, όπου αναφέρει ότι: «Στον παρόντα διαγωνισμό γίνονται δεκτοί για συμμετοχή και όσοι υποψήφιοι δεν είναι κάτοχοι των ανωτέρω τίτλων παιδαγωγικής κατάρτισης αλλά για όσους εξ αυτών διοριστούν καταρτίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων πρόγραμμα παιδαγωγικής κατάρτισεων το οποίο παρακολουθούν υποχρεωτικώς».

Κατόπιν αυτών

Ερωτάται

ο κ. Υπουργός:

1. Εχει προγράψει απόφαση, ύστερα από γνώμη του Δ.Σ της ΣΕΛΕΤΕ, κατάρτισης προγράμματος παιδαγωγικών μαθημάτων για τους εκπαιδευτικούς εκείνους που πέτυχαν στο διαγωνισμό χωρίς παιδαγωγικά προσόντα, όπως ρητώς προβλέπει ο ν.2834/2000;
2. Αν όχι, πότε σκοπεύει να το κάνει, δεδομένου ότι οι παραπάνω εκπαιδευτικοί έχουν ήδη λάβει υπηρεσία σε σχολεία;
3. Πόσο θα διαρκέσει αυτή η παιδαγωγική κατάρτιση, με ποιόν τρόπο θα μπορέσουν να την παρακολουθήσουν οι εκπαιδευτικοί και ποιός παιδαγωγικός φορέας θα την αναλάβει;
4. Θεωρεί επαρκή το χρόνο των 40 ωρών Εισαγωγικής Επιμόρφωσης που παρακολούθησαν εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ 19 και ΠΕ 20 το Σεπτέμβριο του 2000 στα ΠΕΚ; Οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί είχαν διοριστεί χωρίς παιδαγωγικά προσόντα.
5. Μήπως το ΥΠΕΠΘ σκοπεύει να αντικαταστήσει την παιδαγωγική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών που παρέχει η ΣΕΛΕΤΕ με υποτυπώδη σεμινάρια μικρής διάρκειας, εφόσον δεν θεωρεί απαραίτητη προϋπόθεση την παιδαγωγική ελάρκεια των εκπαιδευτικών για να συμμετάσχουν στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ.
6. Για ποιούς λόγους δεν λειτούργησαν από το 1997 τα τμήματα των Πανεπιστημίων που χρησιμοποιούσαν το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας που προέβλεπε ο Ν. 2525/97 και πότε προβλέπεται να λειτουργήσουν;
7. Για ποιούς λόγους δεν αξιοποιείται, θεσμικά αναβαθμιζόμενο, το μοντέλο και η εμπειρία της ΣΕΛΕΤΕ που αποτελεί τη μόνη Παιδαγωγική Σχολή Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα;

Ο Ερωτών

ΜΙΧΑΛΗΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ