

Συνεχίζουμε με την τέταρτη επίκαιρη ερώτηση με αριθμό 585/19-3-2021 δεύτερου κύκλου του Βουλευτή Α΄ Θεσσαλονίκης του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδος κ. Γιάννη Δελή προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: «Την εξέλιξη της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ)»

Θα απαντήσει ο Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Ευάγγελος Συρίγος.

Κύριε Δελή, έχετε τον λόγο.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Όπως είπε πριν από λίγο ο κύριος Πρόεδρος η ερώτησή μας αφορά στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, γνωστή και ως ΑΣΠΑΙΤΕ για τους περισσότερους.

Πρόκειται, κύριε Υπουργέ, για ένα πολύπαθο ίδρυμα, το οποίο έχει υποστεί διαχρονικά τις συνέπειες από την αντι-εκπαιδευτική πολιτική όλων διαδοχικά των κυβερνήσεων. Από το 1959, γιατί τότε ιδρύεται, ως ΣΕΛΕΤΕ τότε, μέχρι και σήμερα αποτελεί στην ουσία ένα ίδρυμα αδιαβάθμητο με διορισμένη διοίκηση και βεβαίως αυτή η κατάσταση αφήνει κυριολεκτικά στον αέρα τόσο τους φοιτητές όσο και το διδακτικό και το λοιπό προσωπικό της σχολής.

Γιατί, ξέρετε, μετά από έναν κύκλο των τελευταίων ετών, έναν κύκλο αέναο, ανωτατοποιήσεων, σχεδίων «Αθηνά», πανεπιστημιοποιήσεων κ.ο.κ. από τις κυβερνήσεις που πέρασαν τα τελευταία χρόνια, η ΑΣΠΑΙΤΕ, με βάση και τις πρόσφατες εξαγγελίες του Υπουργείου Παιδείας για τον νέο νόμο πλαίσιο που ετοιμάζει για την ανώτατη εκπαίδευση, κινδυνεύει σήμερα να υποβαθμιστεί σε ένα ίδρυμα παροχής καταρτίσεων τριετών, διετών ή μονοετών.

Το σενάριο αυτό δεν είναι βγαλμένο από το κεφάλι μας φυσικά και δεν απέχει από την πραγματικότητα, δεδομένου ότι ήδη η παιδαγωγική επάρκεια είναι πια ένα εμπορεύσιμο εκπαιδευτικό προϊόν, το οποίο έχει αφαιρεθεί από τους προπτυχιακούς κύκλους πολλών πανεπιστημιακών τμημάτων και βεβαίως, διατίθεται στην εκπαιδευτική αγορά, που συνεχώς μεγαλώνει επί πληρωμή, φυσικά.

Με βάση όλα τα παραπάνω, σας ρωτάμε τι προτίθεται να κάνει η Κυβέρνησή σας, κύριε Υπουργέ, για να εξασφαλιστούν όλες οι προϋποθέσεις σε μόνιμο διδακτικό και λοιπό προσωπικό, σε υποδομές, σε αναβαθμισμένα ενιαία προγράμματα σπουδών, ώστε η ΑΣΠΑΙΤΕ να αποτελέσει ένα πανεπιστημιακό ίδρυμα, να απονέμει αντίστοιχα πτυχία πανεπιστημιακού επιπέδου και να εξασφαλιστεί βεβαίως η απονομή παιδαγωγικής επάρκειας προπτυχιακά, ενταγμένη στο πρόγραμμα σπουδών, χωρίς δίδακτρα ή άλλες προϋποθέσεις για όσους φυσικά φοιτητές επιθυμούν να την αποκτήσουν.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Κύριε Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ (ΑΓΓΕΛΟΣ) ΣΥΡΙΓΟΣ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε συνάδελφε, θα συμφωνήσω απολύτως με τον χαρακτηρισμό που είπατε για το πολύπαθο ίδρυμα. Μιλώ για την ΑΣΠΑΙΤΕ, που ορθώς αναφέρατε για την ιστορία της πως ξεκίνησε ως ΣΕΛΕΤΕ σε μια άλλη εποχή.

Να υπενθυμίσω βεβαίως, ότι η ΑΣΠΑΙΤΕ παρέμεινε εκτός πανεπιστημιακού τομέα επί θητείας του κ. Γαβρόγλου. Δηλαδή, ανεξάρτητα από τη θέση της Νέας Δημοκρατίας την εποχή εκείνη, που ήταν ενάντια σε

όλα αυτά που συντελέστηκαν επί Γαβρόγλου, η μη πανεπιστημιοποίηση της ΑΣΠΑΙΤΕ δεν οφείλεται στη σημερινή κυβέρνηση, αλλά σε επιλογές που έγιναν τότε.

Δεν έχω να πω πολλά. Θα ξεκινήσω με το θέμα της παιδαγωγικής επάρκειας, που θέτετε και το οποίο είναι ένα σοβαρό θέμα. Η σχολή αποτελείται από τέσσερα τμήματα: το Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, το Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών, το Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών και το Παιδαγωγικό Τμήμα. Ειδικά το Παιδαγωγικό Τμήμα δεν απονέμει πτυχίο. Οπότε, θεωρητικώς, εδώ υπάρχει το πρόβλημα με την επάρκεια. Προσέξτε, όμως, επειδή παιδαγωγικά τμήματα διδάσκονται στα άλλα προπτυχιακά τμήματα της ΑΣΠΑΙΤΕ, για τον λόγο αυτόν, το πτυχίο που χορηγούν τα προπτυχιακά τμήματα της ΑΣΠΑΙΤΕ παρέχει δικαίωμα διδασκαλίας στην ειδικότητα, στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και αποτελεί και πτυχίο επαγγελματικής ειδικότητας, το οποίο μάλιστα ως προς τα δικαιώματα που επιφέρει είναι ισότιμο με αυτά του ΤΕΙ. Οπότε το πτυχίο ενσωματώνει δύο τίτλους μέσα: Τον τίτλο του εκπαιδευτικού και αυτού της επαγγελματικής ειδικότητας. Αποκτάται μάλιστα ύστερα από δέκα ακαδημαϊκά εξάμηνα στα οποία περιλαμβάνονται δύο εξάμηνα για εκπόνηση πτυχιακής εργασίας και εκτέλεση πρακτικής άσκησης στην ειδικότητα. Άρα, ως προς το δεύτερο ερώτημα που θέτετε, δηλαδή αν θα εξασφαλισθεί η απονομή παιδαγωγικής επάρκειας προπτυχιακά, απονέμεται από την ίδρυση της ΑΣΠΑΙΤΕ και μέχρι σήμερα παιδαγωγική επάρκεια στα προπτυχιακά προγράμματα, χωρίς βεβαίως δίδακτρα.

Ως προς το πρώτο σας ερώτημα, ήδη η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας είναι σε επικοινωνία με την ΑΣΠΑΙΤΕ. Έχω συναντηθεί και με την ηγεσία της ΑΣΠΑΙΤΕ, το προεδρείο της ΑΣΠΑΙΤΕ, αλλά και με τον σύλλογο των αποφοίτων της ΑΣΠΑΙΤΕ την προηγούμενη εβδομάδα, οι οποίοι νοιάζονται για το παλιό τους τμήμα και οι οποίοι γνωρίζω πως έχουν συναντηθεί και με την Υπουργό. Είναι σε διαβουλεύσεις με την Εθνική Αρχή για την Ανώτατη Εκπαίδευση, έχουν υποβάλει προτάσεις τους και περιμένω να δω και τις προτάσεις της ΕΘΑΑΕ, της Εθνικής Αρχής. Δεν είμαι σε θέση αυτήν τη στιγμή να σας πω περισσότερα. Παρακολουθούμε το θέμα.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Ευχαριστώ, κύριε Υπουργέ.

Κύριε Δελή, έχετε τον λόγο για τη δευτερολογία σας.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Θα περιμέναμε να ακούσουμε περισσότερα βέβαια για το πρώτο ερώτημα, το επίμαχο ερώτημα που είναι και το πιο κρίσιμο, γιατί υπάρχει μια μεγάλη αγωνία στον χώρο ευρύτερα, την οποία και μεταφέρουμε για το μέλλον αυτής της Σχολής.

Πολλά ακούγονται, πολλά κυκλοφορούν, επίκειται ένας νόμος πλαίσιο και θα μπορούσατε εν πάση περιπτώσει εδώ -έχετε και τη δευτερολογία- να γίνετε λίγο πιο σαφής σε σχέση με τον στόχο τελοσπάντων αυτής της Κυβέρνησης. Γιατί ναι μεν κατηγορήσετε, είπατε ότι αυτή η ρύθμιση, δηλαδή το να μείνει έξω η ΑΣΠΑΙΤΕ από όλες αυτές τις πανεπιστημιοποιήσεις ήταν έργο ΣΥΡΙΖΑ, έργο του κ. Γαβρόγλου -έτσι είναι- αλλά θα μπορούσε αυτό να το θεραπεύσει η Νέα Δημοκρατία.

Εν πάση περιπτώσει επειδή εμάς δεν μας αρέσει να τα βλέπουμε τόσο στενά και τόσο προσωπικά τα ζητήματα νομίζουμε ότι είναι αποτέλεσμα μιας ολόκληρης εκπαιδευτικής στρατηγικής, η οποία εκπονείται σε επίπεδο

Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αυτήν υλοποίησε και ο κ. Γαβρόγλου και ο κ. Φίλης. Αυτήν υλοποιεί και η σημερινή πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας βεβαίως με τις ιδιαιτερότητες και με τις παραλλαγές και με τα ελάχιστα περιθώρια, τα οποία μπορεί να έχει το κάθε κόμμα που αναλαμβάνει την κυβέρνηση.

Υπάρχει -φαντάζομαι ότι το γνωρίζετε- μια ολόκληρη πρόταση από την Ένωση Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών της Ελλάδας για την πανεπιστημιοποίηση της Σχολής, για την μετατροπή της σε Πανεπιστημιακό Ίδρυμα κατά το πρότυπο του Χαροκοπείου στον Πειραιά ή εναλλακτικά για την ένταξή της ως Σχολής αυτόνομης στο ΕΚΠΑ.

Δεν ξέρω ποια είναι η γνώμη της σημερινής Κυβέρνησης γύρω από αυτό το ζήτημα, αλλά υπάρχουν και ορισμένα άλλα κρίσιμα ζητήματα, τα οποία νομίζουμε ότι επιδρούν στο μέλλον αυτής της Σχολής. Ένα τέτοιο είναι το εξαιρετικό οικόπεδο στο οποίο ανήκει αυτή η Σχολή, μάλιστα είναι στην ουσία στο ίδιο οικόπεδο που είναι και το Υπουργείο Παιδείας, για όσους το γνωρίζουν εκεί στο Μαρούσι, είναι πολύ σημαντικό. Είναι ένα οικόπεδο το οποίο μπορεί να αξιοποιηθεί η Σχολή, δηλαδή έχει χώρους για να αναπτύξει και υποδομές, ακόμα και χώρους άθλησης για τους φοιτητές μόνο που αυτοί οι χώροι από το 2012 πια ανήκουν στο Υπερταμείο, ανήκουν στο ΤΑΙΠΕΔ και έχουν δεσμευτεί από το ΤΑΙΠΕΔ προς αξιοποίηση λέει, γνωρίζουμε τι μπορεί αυτό να σημαίνει.

Επιπλέον, υπάρχει και η διορισμένη διοίκηση, η οποία αποτελεί τροχοπέδη στην ουσία για τις συλλογικές διαδικασίες και των διδασκόντων και του λοιπού προσωπικού. Εν πάση περιπτώσει όλα αυτά συσσωρεύουν ένα πρόβλημα λειτουργίας και στο σήμερα, αλλά κυρίως δημιουργούν πολλά ερωτηματικά, πολλές απορίες και μεγάλη αγωνία για το μέλλον αυτής της Σχολής. Και θα θέλαμε εδώ μια πιο συγκεκριμένη απάντηση γύρω από το τι βλέπει η ελληνική Κυβέρνηση η σημερινή για το μέλλον της ΑΣΠΑΙΤΕ.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Και εγώ ευχαριστώ, κύριε Δελή.

Ορίστε, κύριε Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ (ΑΓΓΕΛΟΣ) ΣΥΡΙΓΟΣ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε συνάδελφε, να διευκρινίσω κάτι σε σχέση με το παρόν αυτήν τη στιγμή που ξέχασα να πω στην πρωτολογία μου. Η επιχορήγηση του φορέα για τις λειτουργικές του δαπάνες για το έτος 2021 ανέρχεται στο ποσό των 724.000 ευρώ, οπότε υπάρχει η πρόβλεψη αυτήν τη στιγμή για να τρέξει κανονικά ο φορέας χωρίς κανένα πρόβλημα. Το λέω αυτό σε σχέση με την αγωνία για το μέλλον στο οποίο είπατε.

Τώρα, δυστυχώς, δεν είμαι σε θέση να σας πω περισσότερα, διότι όπως σας είπα είμαστε σε διαβουλεύσεις με τη διοίκηση της ΑΣΠΑΙΤΕ και με όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα της Σχολής και με τον Πρόεδρο της ΕΘΑΑΕ. Προσπαθούμε να δούμε συνολικά τι γίνεται με το χάρτη της χώρας στην προκειμένη περίπτωση σε σχέση με τις πολλές Πανεπιστημιακές Σχολές, οι οποίες έχουν δημιουργηθεί.

Μην ξεχνάμε ότι πριν τον κ. Γαβρόγλου από το 1983 η αποστολή της Σχολής συνέπιπτε με αυτή των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, οπότε είχε και παράλληλη παροχή παιδαγωγικής εκπαίδευσης στους φοιτητές της, προωθούσε την εφαρμοσμένη έρευνα. Όλα αυτά τα μελετούμε.

Όταν θα είμαι σε θέση θα σας απαντήσω, θα γίνουν ούτως ή άλλως ανακοινώσεις από την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας γενικότερα για το τι θα γίνει με το μέλλον της ΑΣΠΑΙΤΕ.

Αυτήν τη στιγμή είμαστε σε μια φάση που περιμένουμε προτάσεις και από ΕΘΑΑΕ από την ΑΣΠΑΙΤΕ για να το δούμε συνολικά.

Ευχαριστώ πολύ.